

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Alle Famiglie e agli alunni
Al Personale docente e ATA
All'Amministrazione Comunale di
Curtarolo
All'Amministrazione Comunale di Campo
San Martino

A tutti gli interessati

Atto di Disseminazione

Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano nazionale di ripresa e resilienza Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Progetto "STEM e Multilinguismo per il futuro"

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343

CUP: D34D23006060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il D.l. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la candidatura presentata dall’Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino in data 07/02/2024 con codice inoltro 39343.0;
- VISTO** l’Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico il 07/02/2024 e controfirmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell’Unità di Missione in data 29/02/2024 con prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0034768.29-02-2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 22 novembre 2023 prot. n. 2964/II-3 che approva la partecipazione dell’Istituto alle Azioni del PNRR M4C1 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle Competenze Stem e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 153 del 23 novembre 2023 prot. n. 2990/II-1 che approva la partecipazione dell’Istituto alle Azioni del PNRR M4C1 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle Competenze Stem e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTA** la lettera prot. 1318/050 del 17/01/2024 con cui l'USR Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al Progetto PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343 prot. n. 575/VI-1 del 04/03/2024;

COMUNICA

-

che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343	STEM e Multilinguismo per il futuro	€ 83.677,45

Le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche hanno come scopo la realizzazione di percorsi didattici formativi per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e la realizzazione di percorsi formativi per docenti in servizio di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e nelle sezioni dell'Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica secondo la normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda

(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)