

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

Al Personale docente e ATA dell'Istituto

Oggetto: **Progetto "Tra i banchi... e oltre. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale": presentazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente e Ata dell'Istituto.**

PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: **Tra i banchi... e oltre. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.**

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42203

CUP: D34D23007070006

Per poter organizzare l'inserimento dei corsi e dei corsisti in piattaforma FUTURA, si chiede al personale di indicare le proprie preferenze in ordine alla partecipazione ai **Percorsi di formazione** di seguito indicati tramite la compilazione del modulo google al link <https://forms.gle/ueasmLZwb8y9xuCR9> entro e non oltre le ore 9 di martedì 24 settembre p. v.

I calendari (date e orari) potrebbero subire modifiche per esigenze organizzative.

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale (per docenti, personale ATA e DS, erogati in modalità on line a gruppi di almeno 15 partecipanti**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, per tutto il personale scolastico, di avvio e potenziamento delle conoscenze informatiche; obiettivo: facilitare l'uso in ambito educativo e lavorativo degli strumenti digitali.

Deve essere garantito che almeno 15 docenti partecipino a non meno del 70% delle ore (11 ore) per cui è consigliabile partire con almeno una ventina di iscritti per ciascun corso.

PERCORSO 1	Ed. civica digitale (Uso consapevole e sicuro della rete, dei media e dell'IA)	online	15 ore
PERCORSO 2	Competenze relazionali e socio-emotive nella scuola 4.0	online	15 ore

PERCORSO 3	Tecnologie per l'inclusione	online	15 ore
PERCORSO 4	Cooperative Learning e ICT – accenni IA	online	15 ore

PERCORSO 1 (88)	Ed. civica digitale (Uso consapevole e sicuro della rete, dei media e dell'IA) 16:30-19:30 MER 26/2/25, LU 3/3/25, GIO 13/3/25, MA 18/3/25, LU 24/3/25	presenza	15
PERCORSO 2 (88 bis)	Competenze relazionali e socio-emotive nella scuola 4.0 16:30-19:30 MA 1/10/24, LU 7/10/24, LU 14/10/24, LU 21/10/24; LU 4/11/24	blended	15
PERCORSO 3 (89)	Tecnologie per l'inclusione 16:30-19:30 16:30-19:30 MER 26/2/25, LU 3/3/25, GIO 13/3/25, MA 18/3/25, LU 24/3/25	online	15
PERCORSO 4 (91)	Cooperative Learning e ICT - accenni IA 16:30-19:30 LU 25/11/24, VE 29/11/24, VE 6/12/24, VE 13/12/24, LU 16/12/24	blended	15

Per le altre azioni previste dal DM66/2023, comunque di seguito indicate, seguiranno successive comunicazioni

- **Laboratori di formazione sul campo (per docenti):** cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Dieci laboratori di 12 ore ciascuno. Gli incontri si svolgono in presenza con gruppi di **almeno cinque unità**.

Deve essere garantito che almeno 5 docenti partecipino a non meno del 70% delle ore (9 ore) per cui è consigliabile partire con almeno 8/10 iscritti per ciascun corso.

LAB 1	LAB Ed. civica digitale	presenza	12
LAB 2	LAB Ed. civica digitale	presenza	12
LAB 3	LAB Competenze relazionali e socio-emotive nella scuola 4.0	presenza	12
LAB 4	LAB Competenze relazionali e socio-emotive nella scuola 4.0	presenza	12
LAB 5	LAB Tecnologie per l'inclusione	presenza	12
LAB 6	LAB Tecnologie per l'inclusione	presenza	12
LAB 7	LAB Robotica e coding	presenza	12
LAB 8	LAB CL e ICT	presenza	12
LAB 9	LAB CL e ICT	presenza	12
LAB 10	LAB CL e ICT	presenza	12

- **Formazione di una comunità di pratiche** per l'apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei

docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Un gruppo di 20/30 persone fra docenti e personale ata che suddivisi in sottogruppi sviscerano problematiche relative alla digitalizzazione ed elaborano proposte e documenti da sottoporre agli organi collegiali:

- revisione disciplinare interno di sicurezza
- revisione regolamento utilizzo strumenti digitali
- regolamento riunioni a distanza
- revisione curriculum digitale
- e-policy
- codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
revisione regolamento di istituto secondo le linee di orientamento del MIM, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo; integrazione del patto educativo di corresponsabilità
- PEI digitale
- metodologie e pratiche innovative in ambito organizzativo-amministrativo;
- ...

Ciascun docente è chiamato a contribuire al raggiungimento del target fissato dal PNRR per l'Istituto frequentando un percorso formativo e un laboratorio di formazione sul campo.

Come anticipato in Collegio dei Docenti si auspica che i docenti di ciascun plesso si suddividano fra i vari percorsi e laboratori in modo da poter acquisire all'interno di ciascun plesso competenze diverse che possono essere successivamente condivise.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Adriano Breda

(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)