Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino
Prot. 0004787 del 05/12/2025
VI-1 (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Alle Famiglie e agli alunni
Al Personale docente e ATA
All'Amministrazione Comunale di Curtarolo
All'Amministrazione Comunale di Campo San Martino

A tutti gli interessati

Atto di Disseminazione finale progetto

Risorse PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Titolo Progetto: **Tra i banchi… e oltre. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.**
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42203
CUP: D34D23007070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", che ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);
VISTO l'Allegato 1 al D.M. 66 del 12/04/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA la nota MIM m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino in data 28/02/2024 4 con codice inoltro 42203.0;
VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico il 28/02/2024 e contro-firmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione in data 03/03/2024 con prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038343.03-03-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 22 novembre 2023 prot. n. 2964/II-3 che approva la partecipazione dell'Istituto alle Azioni del PNRR M4C1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale" (D.M. 66/2023);
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42203 prot. n. 926/VI-1 del 27/03/2024;

COMUNICA

-

che la scrivente istituzione scolastica nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR

Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-42203	Tra i banchi… e oltre. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.	€ 47.922,07

ha realizzato le seguenti attività formative per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale (durata 15 ore ciascuno):

Edizioni	Unità di personale che ha partecipato conseguendo attestazione
Competenze relazionali e socio emotive nella scuola 4.0 ATT-945	22
Ed Civica digitale - uso consapevole e sicuro della rete, dei media e dell'IA ATT-945	20
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica ATT-945	27
Metodologie didattiche innovative: Cooperative Learning e ICT ATT-945	25

Laboratori di formazione sul campo (durata 12 ore ciascuno:

Edizioni	Unità di personale che ha partecipato conseguendo attestazione
Laboratorio Educazione Civica: Cittadinanza Digitale a scuola ATT-946 edizione A	9
Laboratorio Educazione Civica: Cittadinanza Digitale a scuola ATT-946 edizione B	8

Laboratorio per l'apprendimento socioemotivo (SEL) per coltivare le relazioni ATT-946 edizione A	13
Laboratorio per l'apprendimento socioemotivo (SEL) per coltivare le relazioni ATT-946 edizione B	10
Laboratorio Tecnologie con applicazioni per l'inclusione ATT-946 edizione A	7
Laboratorio Tecnologie con applicazioni per l'inclusione ATT-946 edizione B	10
Laboratorio Pensiero computazionale, Robotica Virtuale e IA ATT-946	8
Laboratorio Cooperative Learning Base e ICT - accenni IA ATT-946	6
Laboratorio Cooperative Learning Base e ICT - accenni IA ATT-946	8
Laboratorio Cooperative Learning Base e ICT - accenni IA ATT-946	6

Comunità di pratiche per l'apprendimento:

Edizioni	Unità di personale coinvolto
Comunità di pratiche per l'apprendimento ATT-947	14

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e nelle sezioni dell'Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica secondo la normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda
(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)