Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino
Prot. 0000367 del 29/01/2025
VI-1 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti
e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. n. 19/2024)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni aventi ad oggetto la funzione di ESPERTI NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" e di ESPERTI E TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Titolo Progetto: "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi"
Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785
CUP: D34D21001350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (…) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";
VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
CONSIDERATO che il ***target*** collegato alla linea di investimento 1.4 «*"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*» prevede per l'Istituto è la **partecipazione di 73 studenti ad attività di tutoraggio o corsi di formazione entro il 15 settembre 2025**.
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2 febbraio 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.299,36;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 109 del 13 febbraio 2023, prot. n. 434/II-1 che stabilisce criteri e limiti per lo svolgimento da parte del Dirigente Scolastico delle attività negoziali relative al PNRR, così come integrata dalla delibera C.I. n. 25 del 23/05/2024 (Contratti pluriennali per servizi di formazione relativi alle azioni PNRR);
VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 3 del 21 dicembre 2023;
CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0142682.12-10-2024 del 12/10/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO il Decreto prot. n. 3711/VI-1 del 26/11/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel programma annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PDIC84200Q - M4C1I1.4-2024-1322-P-48785 "Nelle scuole Don Bosco e Longo costruisco il futuro... senza perdermi", CUP D34D21001350006, di avvalersi della collaborazione di **docenti interni**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **la funzione di ESPERTI NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** e di **ESPERTI E TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado**;
VISTO il **decreto n. Decreto prot. n. 168/VI-1 del 17/01/2025**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a docenti interni aventi ad oggetto la funzione di **ESPERTI NEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" e di ESPERTI E TUTOR NEI "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" in favore degli studenti della Scuola Secondaria di I grado**;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **169/VI-1**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **17/01/2025**;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 24 gennaio 2025»;*
CONSIDERATO che *alle ore 09:00 del 10 dicembre 2024*, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
VISTO il verbale della selezione, svolta in data del 24 gennaio 2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;
CONSIDERATO che, in particolare,
i docenti
Antonella Agazzi, [omissis]
Giuseppina De Nicola, [omissis]
Gloria Andretta, [omissis]
Lisa Gazzola, [omissis]
Mariachiara Conte, [omissis]
Marina Vettore, [omissis]
Moira Acosta Burgez, [omissis]
Paola Ballardin, [omissis]
Callegaro Patrizia, [omissis]
Roberta Vettore, [omissis]
Tobia Riello, [omissis]
sono risultati essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di docenti/esperti per la realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"
i docenti
Antonella Agazzi, [omissis]
Chiara Mazzonetto, [omissis]
Fabio Marchetto, [omissis]
Giuseppina De Nicola, [omissis]
Paola Ballardin, [omissis]
Stefania Perini, [omissis]
sono risultati essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di tutor per la realizzazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"
VISTA la dichiarazione resa dai suddetti docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconvertibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO che i suddetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico];
CONSIDERATO che i suddetti docenti vengono nominati quali docenti esperti e/o tutor, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 24 gennaio 2025, acquisito con prot. n. 283/VI-1 del 24 gennaio 2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 273/VI-1, del 24/01/2025:

Graduatoria per la selezione di 10 docenti/esperti per la realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e di 10 docenti/esperti per la realizzazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Paola Ballardin	50,9
2	Antonella Agazzi	49,4
3	Mariachiara Conte	42,0
4	Lisa Gazzola	41,6
5	Tobia Riello	39,3
6	Giuseppina De Nicola	34,0
7	Roberta Vettore	33,6
8	Patrizia Callegaro	30,7
9	Marina Vettore	29,0
10	Moira Acosta Burgez	23,8
11	Gloria Andretta	22,5

Sulla base dei punteggi attribuiti si definiscono le seguenti graduatorie riferite a ciascun singolo percorso:

(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica		
1	Marina Vettore	29,0

(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica		
1	Marina Vettore	29,0

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica		
1	**Tobia Riello**	**39,3**

▪

(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica		
1	**Gloria Andretta**	**22,5**

▪

(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica		
1	**Paola Ballardin**	**50,9**

▪

(P6) "Mi metto in gioco"		
1	**Roberta Vettore**	**33,6**

▪

(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano		
1	**Patrizia Callegaro**	**30,7**

(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese		
1	**Mariachiara Conte**	**42,0**

(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese		
1	**Mariachiara Conte**	**42,0**

(P10) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese		
1	**Mariachiara Conte**	**42,0**

(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura		
1	**Antonella Agazzi**	**49,4**

(F2) Passione acquarello: "I 4 elementi naturali!"		
1	**Giuseppina De Nicola**	**34,0**

(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie		
1	**Antonella Agazzi**	**49,4**
2	**Giuseppina De Nicola**	**34,0**

(F4) Laboratorio StudiAMO		
1	**Moira Acosta Burgez**	**23,8**

(F5) Laboratorio StudiAMO		
1	**Moira Acosta Burgez**	**23,8**

(F6) Laboratorio Inglese		
1	**Lisa Gazzola**	**41,6**

(F7) Laboratorio Inglese		
1	**Lisa Gazzola**	**41,6**

(F8) Laboratorio Inglese		
1	**Lisa Gazzola**	**41,6**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

(F9) Laboratorio "Il filo del discorso"		
1	**Roberta Vettore**	**33,6**

(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena		
1	**Patrizia Callegaro**	**30,7**

Graduatoria per la selezione di n. 10 unità di TUTOR per la realizzazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari":

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	**Paola Ballardin**	**50,9**
2	**Antonella Agazzi**	**49,4**
3	**Giuseppina De Nicola**	**34,0**
4	**Fabio Marchetto**	**25,8**
5	**Chiara Mazzonetto**	**20,0**
6	**Stefania Perini**	**11,0**

Sulla base dei punteggi attribuiti si definiscono le seguenti graduatorie riferite a ciascun singolo percorso:

(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura		
1	**Giuseppina De Nicola**	**34,0**
	Fabio Marchetto	**25,8**

(F2) Passione acquarello: "I 4 elementi naturali!"		
1	**Antonella Agazzi**	**49,4**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie		
1	**Antonella Agazzi**	**49,4**
2	**Giuseppina De Nicola**	**34,0**

(F4) Laboratorio StudiAMO		
1	**Antonella Agazzi**	**49,4**

(F5) Laboratorio StudiAMO		
1	**Stefania Perini**	**11,0**

(F6) Laboratorio Inglese		
1	**Fabio Marchetto**	**25,8**

(F7) Laboratorio Inglese		
1	**Chiara Mazzonetto**	**20,0**

(F8) Laboratorio Inglese		
1	**Chiara Mazzonetto**	**20,0**

(F9) Laboratorio “Il filo del discorso”		
1	**Fabio Marchetto**	**25,8**

(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena		
1	**Paola Ballardin**	**50,9**

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di **DOCENTE/ESPERTO** per ciascun percorso formativo ai docenti di seguito indicati:

(P1) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica
Marina Vettore, [omissis]

(P2) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica
Marina Vettore, [omissis]

(P3) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica
Tobia Riello, [omissis]

(P4) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica
Gloria Andretta, [omissis]

(P5) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Matematica
Paola Ballardin, [omissis]

(P6) "Mi metto in gioco"
Roberta Vettore, [omissis]

(P7) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano
Callegaro Patrizia, [omissis]

(P8) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese
Mariachiara Conte, [omissis]

(P9) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese
Mariachiara Conte, [omissis]

(P10) Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Inglese
Mariachiara Conte,[omissis]

(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura
Antonella Agazzi, [omissis]

(F2) Passione acquarello: "I 4 elementi naturali!"
Giuseppina De Nicola, [omissis]

(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie
Antonella Agazzi, [omissis]

(F4) Laboratorio StudiAMO
Moira Acosta Burgez, [omissis]

(F5) Laboratorio StudiAMO
Moira Acosta Burgez, [omissis]

(F6) Laboratorio Inglese
Lisa Gazzola, [omissis]

(F7) Laboratorio Inglese
Lisa Gazzola, [omissis]

(F8) Laboratorio Inglese
Lisa Gazzola, [omissis]

(F9) Laboratorio "Il filo del discorso"
Roberta Vettore, [omissis]

(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena
Callegaro Patrizia, [omissis]

- per un importo orario lordo stato omnicomprensivo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di **TUTOR** per ciascun percorso formativo ai docenti di seguito indicati:

(F1) Una spremuta di colori! L'arcobaleno della natura
Giuseppina De Nicola, [omissis]

(F2) Passione acquarello: "I 4 elementi naturali!"
Antonella Agazzi, [omissis]

(F3) Laboratorio artistico con nuove tecnologie
Giuseppina De Nicola, [omissis]

(F4) Laboratorio StudiAMO
Antonella Agazzi, [omissis]

(F5) Laboratorio StudiAMO
Stefania Perini, [omissis]

(F6) Laboratorio Inglese
Fabio Marchetto, [omissis]

(F7) Laboratorio Inglese
Chiara Mazzonetto, [omissis]

(F8) Laboratorio Inglese
Chiara Mazzonetto, [omissis]

(F9) Laboratorio “Il filo del discorso”
Fabio Marchetto, [omissis]

(F10) Laboratorio Lettere: invento, racconto e metto in scena
Paola Ballardin, [omissis]

- per un importo orario lordo stato omnicomprensivo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda
(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico