



Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎ 049/557332 ☎ 049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA FUNZIONE DI ESPERTI E/O TUTOR NEI "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ" IN FAVORE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO relativi a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo Progetto: "Competenze in cammino"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-807

CUP: D34D26004150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione

- dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino in data in data 04/06/2026 con codice inoltro 36270 prot. n. 14302704-06-2025;
- VISTA** la nota di autorizzazione firmata dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione in data 16/06/2026 con prot. Prot. AOOGABMI. n. 152990, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 08 maggio 2026 prot. n. 2000/II-3 che approva l'adesione generale dell'Istituto a tutti gli avvisi del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 dell'11 maggio 2026 prot. n. 2038/II-1 che approva l'adesione generale dell'Istituto a tutti gli avvisi del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTO** il Programma Annuale e. f. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 95 del 22 gennaio 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-807 prot. n. **3307 /VI-1** del **07/07/2026**;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio della procedura interna di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di **ESPERTI E/O TUTOR NEI "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ"** in favore degli studenti della **Scuola Secondaria di I grado**, relativi al **Progetto: "Competenze in cammino"**, con l'obiettivo di garantire il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Obiettivo ESO4.6, di seguito indicati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-807	Nutrire Il Futuro
Questo modulo si inserisce all'interno di una più ampia progettualità ispirata alla metodologia A.I.S.O. - Apprendimento Immersivo Solidale Outdoor, un approccio didattico esperienziale che punta a rendere gli studenti e le studentesse protagonisti attivi del proprio apprendimento, superando i confini tradizionali delle singole discipline. Il percorso è rivolto alle classi terze B e C nell'a. s. 2026/2027 della scuola secondaria di primo grado - Longo e si sviluppa attorno a un'idea concreta e coinvolgente: progettare e realizzare un menù bilanciato, un'attività apparentemente semplice che diventa il filo conduttore di un lavoro trasversale e integrato tra più discipline, che potrà ampliarsi nel tempo in attività di rinforzo qualora dovesse emergere la necessità di recuperare quelle abilità e competenze non ancora possedute ma necessarie per raggiungere l'obiettivo stabilito.		

Attraverso questa esperienza, ragazze e ragazzi esploreranno gli aspetti matematici che stanno alla base di competenze fondamentali per la vita quotidiana — dalle proporzioni al calcolo, dalla gestione delle quantità alla lettura critica dei dati, dalla conoscenza dei rapporti alla spesa responsabile — consolidando così quelle abilità essenziali per una cittadinanza attiva e responsabile.

L'approccio A.I.S.O. trasforma l'aula in un laboratorio aperto, in cui fare scuola significa fare esperienza reale, in dialogo con il territorio e con il mondo. Non una semplice acquisizione di nozioni, ma la costruzione di competenze chiave per orientarsi — consapevolmente e autonomamente — nella complessità del presente.

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-807	English on the move
Le finalità di questo modulo sono il consolidamento e l'arricchimento del lessico di base, con particolare attenzione allo spelling e alla pronuncia, nonché di alcuni nuclei fondanti relativi alla grammatica della lingua inglese. L'attività è rivolta sia agli alunni che necessitano di rinforzo linguistico che agli alunni con una buona conoscenza della lingua inglese. L'obiettivo è affrontare taluni argomenti ritenuti fondamentali in modo divertente e coinvolgente, per acquisire maggiore autostima e fiducia nelle proprie capacità, utilizzando metodologie innovative che rendano motivante lo studio della lingua inglese e che suscitino un interesse crescente verso lo studio delle lingue straniere in generale, per portare gli studenti ad orientarsi con maggior consapevolezza alla fine del percorso di studi. Verranno svolti esercizi su argomenti di carattere quotidiano, sia orali che scritti, attraverso anche giochi linguistici, alla portata degli alunni anche più fragili. Verrà utilizzata la LIM o la Smart Board per la visione di video in lingua inglese e materiale cartaceo fornito dalla docente.		

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-807	ArteLab – Creatività in Cammino, le idee prendono forma
ArtLab propone attività inclusive attraverso esperienze pratiche, creative e immersive, in cui gli studenti saranno guidati alla scoperta dell'arte come strumento di espressione personale, comunicazione e crescita. Gli alunni saranno accompagnati nell'esplorazione di diverse tecniche artistiche tradizionali e contemporanee: incisione, stampa, acquerello, e sperimentazioni con strumenti digitali. Il percorso integra arte e nuove tecnologie in un'ottica orientativa, favorisce la scoperta dei talenti individuali, il rafforzamento dell'autostima, lo sviluppo della creatività e delle competenze trasversali. L'utilizzo di software grafici permetterà agli alunni di sperimentare nuove modalità espressive e di collegare la dimensione artistica alle competenze del futuro. Attraverso il lavoro individuale e di gruppo, si contribuisce alla crescita personale e relazionale degli studenti e l'arte diventa un'esperienza educativa completa, capace di valorizzare le potenzialità di ciascuno, sviluppare sensibilità culturale ed estetica e accompagnare i ragazzi in un percorso di orientamento consapevole verso il futuro		

Ciascun modulo formativo ha durata di 30 ore.

Il calendario di svolgimento verrà definito sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.

I corsi saranno attivati di norma solo in presenza di un congruo numero di iscrizioni.

Le figure selezionate saranno impegnate nella realizzazione dei percorsi del progetto indicato in oggetto. I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sul sistema informativo SIF2127

I percorsi vanno realizzati comunque entro il termine massimo del 31/12/2026, per un importo orario lordo stato omnicomprensivo pari a € 70,00 (Euro settanta/00) per la funzione di docente esperto e € 30,00 (Euro trenta/00) per la funzione di tutor. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2027. I compensi sopra riportati, andranno correlati alle ore effettivamente prestate e comunque nel limite massimo indicato nell'incarico e saranno erogati completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di riconoscere la facoltà di affidare l'incarico/gli incarichi anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- che il presente provvedimento viene pubblicato nel sito dell'istituto all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Adriano Breda

(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)